

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 14.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА"

Е.В. Петрова

приказ от 14.04.2025 № 30



Отчёт

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ШКОЛА № 49 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 49 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Петрова Елена Владимировна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. НЕМИРОВИЧА-ДАНЧЕНКО, Д.7
Телефон, факс	+79493287190
Адрес электронной почты	gschool49@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Г.О. Горловка, г. Горловка, Донецкой Народной Республики
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654061 от 29.05.2023г.
Свидетельство государственной аккредитации	о №1486 от 03 июля 2023г.

Основным видом деятельности ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Калининском районе г. Горловки (жилмассив «Восточный»). Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих поселках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО) и 3 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы,
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Социальные партнёры ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА":

- Музеи города (Горловский исторический музей, Художественный музей);
- Учреждение дополнительного образования городского округа Горловка «Дом детского творчества Калининского района»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Донецкой Народной Республики «Спортивная школа «Спортлайн»;
- Учреждение дополнительного образования городского округа Горловка «Музыкальная школа № 2»;
- Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи городского округа Горловка;
- ОГИБДД УМВД России «Горловское»;
- Отдел полиции № 1 (по обслуживанию Калининского района г. Горловки) УМВД России «Горловское»;
- Отдел полиции № 3 (по обслуживанию Центрально-Городского района г. Горловки) УМВД России «Горловское»;
- ФК ГУ «4-й Пожарно-спасательный отряд Ф.П.С. ГПС» МЧС по Донецкой Народной Республике.

Оценка информационной открытости

В 2024 году велась систематическая работа на официальном сайте ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" (<https://sh49-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участниками образовательных отношений.

Создана группа в социальной сети ВКонтакте – открытая группа для педагогов и родителей

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Таким образом, в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и

коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности в соответствии с ФЗ от 29.12.2021 г. № 273 «Об образовании в РФ», учитывает мнения и запрос всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий; иными локальными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.
- С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году было актуализировано содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся - включены требования к дисциплине на уроках, детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Школой скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, принято на Педагогическом совете и размещено на официальном сайте Школы.

Созданы условия для доступа к электронной информационнообразовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	104
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	159
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	60

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 326 учащихся

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Ведется работа по реализации Перечня региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной

продукции для детей и оборот информационной продукции Донецкой Народной Республики на 2023-2027 годы.

Разработано и утверждено Положение об информационной безопасности (утверждено приказом № 82 от 29.08.2024). Обучение в дистанционном формате происходит на ИКОП Сферум. На всех школьных компьютерах установлена программа «Родительский контроль».

В связи с переименованием школы были разработаны и утверждены локальные нормативные акты: Положение об использовании сети Интернет, Положение об использовании ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации Положение об информационной безопасности, Положение об электронном и дистанционном обучении.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В целях реализации календарного плана воспитательной работы в школы в модуле «Профилактика и безопасность» были запланированы и проведены следующие мероприятия: разработка и размещение на сайте, в госпаблике школы памяток по безопасному поведению в сети интернет (ежемесячно), Всероссийский урок безопасного интернета (январь), Всероссийская неделя безопасного интернета (февраль), родительское собрание «Как сделать интернет безопасным для ребенка» (март), День без интернета (сентябрь), Кибербуллинг (ноябрь). Было проведено 9 общешкольных бесед по теме «Противодействие вербовки несовершеннолетних спецслужбами в сети Интернет».

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Цифровой ликбез» в 1-11 классах были проведены Уроки цифры, занятия цифрового ликбеза по безопасному использованию сети Интернет.

Классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

На сайте школы <https://sh49-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> опубликованы ссылки на полезные и безопасные сайты для учащихся, педагогов, родителей, Цифровой образовательный контент, Правила общения с незнакомыми людьми в интернете, Советы и рекомендации родителям.

Ведется постоянный контроль за несанкционированным доступом к информационным ресурсам (сайт, страница ВК).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 г. ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" осуществляет реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучение проводится с использованием ЭО и ДОТ. Занятия проводятся на ИКОП «Сферум».

В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, 10-11 классы в 2023/24 учебном году работают по универсальному профилю обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС – 1 (0,3%), с нарушением интеллекта – 2 (6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – они проходят индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана Воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена профилактике экстремизма и терроризма, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в просветительских мероприятиях «Безопасный интернет», «Цифровой ликбез», «Урок цифры»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- мероприятия, направленные на профилактику вербовки в сети интернет, на противодействие экстремизму и терроризму.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство»; «Работа с родителями»; «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», Основные общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела», «Школьные музеи», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

□ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней

Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (День народного единства(акция «Окна единства», фестиваль детского творчества, участие в городских мероприятиях), Всероссийская акция «Я – россиянин», Акция памяти «День Белых Журавлей», Международный месячник школьных библиотек, Большой этнографический диктант, Просмотр и обсуждение анимационного фильма " Донбасс - колыбель народов", Кинопросмотры документального фильма «Музыка России»);

□ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения города Горловки от немецко – фашистских захватчиков, Дни Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, Мероприятия ко Дню воссоединения Донбасса с Россией. Классные часы, семейный кинозал, мастер-класс, видео-открытка и другие)

□ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (введение курсов «Основы духовно-нравственных культур народов России», «Семьеведение», реализация курса ВД Разговоры о важном, проведения мероприятий ко Дню семьи, Дню пожилого человека, День памяти «Ангелы Донбасса», День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (классные часы). День грамотности. Акция «Лучшая тетрадь», День отца. Акция «Вместе с папой». Онлайн выставка открыток, День матери. Праздничный концерт «Единственной маме на свете». Фестиваль рисунков «Портрет мамы». Фото-акция «Мы с мамой – лучшие друзья», День учителя. Выставка рисунков "Профессии прекраснее нет на свете");

□ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (участие в конкурсах и выставках детского творчества (листовки, плакаты по профилактике терроризма, рисунки);

□ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (введение 3 часа урока физкультуры, участие в региональном проекте "Самбо - в школу", участие в челленджах, флешмобах по популяризации ЗОЖ и спорта, Классные часы «Архитекторы здоровья нации», посвящённые жизни и деятельности ученых-популяризаторов ЗОЖ);

□ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности (мероприятия «Шоу профессий», реализация профминимума, онлайн-встречи с людьми разных профессий, участие в ВКС с социальными партнёрами СПО);

□ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (экологические акции «Синичкин день», «Покорми птиц зимой», Зеленые дни в школе, участие в субботниках, мероприятия День Земли, День воды и другие);

□ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции; круглые столы
- классные часы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- мастер-классы
- акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В 2024 году в рамках воспитательной работы было проведено более 50 мероприятий в режиме ВКС, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения. Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями.

На начало учебного года в школе сформировано 16 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии со школьной Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов.

С целью социальной поддержки учащихся льготной категории и их семей составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы.

Проводилась социально-педагогическая работа с новыми целевыми группами льготных категорий - учащимися из семей участников СВО, их в школе 59 учащихся:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для

сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

Детей из семей беженцев в школе нет.

В 2024 году классными руководителями использовались традиционные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

В соответствии с **Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»**, на основании Плана мероприятий по проведению в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи, утвержденного Председателем Организационного комитета по проведению в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи 30 января 2024 года, приказа Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики №20 от 29.02.2024, приказа по школе от 01.03.2024 № 19 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в МБОУ «Школа № 49» Года семьи в 2024 году в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Наиболее значимые мероприятия		
1.1	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня.	Март 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.2	Родительская конференция: «Сохранение и укрепление семейных ценностей» (в режиме онлайн)	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.3	Конкурс детских творческих работ «Герои наших дней» (в режиме онлайн)	Май 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

1.4	Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	Июль 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.6	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.7	Мероприятия ко Дню пожилого человека, в т.ч. по чествованию многопоколенных семей	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.8	Проведение мероприятий ко Дню Отца (акции Первых, фото-акции)	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.9	Проведение тематических мероприятий ко Дню Матери	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.10	Концерт, приуроченный ко Дню матери (в режиме онлайн)	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2	Культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия		
2.1	Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Здоровая семья – сильная Россия»	Январь-Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.2	Конкурс рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	23 января-23 февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.3	Единый классный час «Россия выбирает Президента – семья выбирает надежность и процветание!»	12 февраля – 16 февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.3	Проведение мероприятий к Международному дню семьи (участие в городских мероприятиях)	май 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.5	Проведение тематических мероприятий в образовательных организациях для детей и их родителей (мастер-классы, выставки, акции, конкурсы рисунков, спортивные	В течение года 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

	мероприятия, марафоны, литературные фестивали, фотовыставки, неформальные встречи, игры, флешмобы)		
2.6	Реализация проекта «Теплые встречи с Министром образования и науки Донецкой Народной Республики» (с участием родительской общности)	В течение года 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
3	Мероприятия по укреплению ответственного родительства		
3.1	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.	Мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей		
4.1	Проведение мероприятий по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей (в том числе цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», содействие в реализации культурно-просветительских программ, мероприятий Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и др.)	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.2 Городские мероприятия:			
4.2.1	4-й Онлайн-Фестиваль «Семья»	15.02.2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.2	Фотокросс «2024 год в семейном фотоальбоме»: 1 этап «Моя семья в объективе»; 2 этап «Встречаем праздники всей семьёй»; 3 этап «Летние зарисовки»;	Февраль-март, Май Июнь –август, Сентябрь-	классные руководители, педагог-организатор

	4 этап «Здравствуй школа!»; 5 этап « Встречаем новый год вместе!»	октябрь, Декабрь 2024	
4.2.3	Фотоконкурс к 8 Марта «Мама и я – лучшие друзья»	03-8.03.2024	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.4	Акция «Дарите женщинам цветы» а) Мастер класс по изготовлению цветов «Любимой мамочке»; б) вручение цветов, маме, бабушке, сестре. в) совместноефото	06-8.03.2024	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.5	Мастер-класс «Вдохновение» по изготовлению сувенира к 8 Марта	06.03.2024	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.6	Фотоконкурс «Самая обаятельная и привлекательная»	07.03 – 08.03	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.7	Видеопоздравление «С праздником, дорогие женщины!»	08.03	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.8	Онлайн-марафон «Число восьмое – не простое»	08.03	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.9	Мастер -класс «Цветы для мамы»	08.03.	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.10	КВИЗ «Все начинается с семьи»	29.03. 26.10.	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.11	Фоточелендж «Моядружнаясемья»	Апрель 2024	классныеруководители, педагог-организатор
4.2.12	Конкурс рисунков ко Дню Семьи, любви и верности «Семья – моя крепость»	Июль 2024	классныеруководители, педагог-организатор

4.2.13	Фоточеллендж «Секрет счастья»	02-08.07.2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.14	Городской конкурс плакатов «За возрождение семейных ценностей!», посвященный Году семьи	15.09.-15.10.	классные руководители, педагог-организатор
4.2.15	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше» (номинация «Бижутерия, украшения для одежды»)	15.10.-30.11.	классные руководители, педагог-организатор
4.2.16	Конкурс рисунка «В единстве семьи – единство державы», посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2024	классные руководители, педагог-организатор
5	Мероприятия, направленные на поддержку семей, имеющих детей, обеспечение законных прав и интересов детей		
5.1	Работа Штаба воспитательной работы, школы ответственного родительства, общешкольных чатов	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, члены ШВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- проведено Социально-психологическое тестирование
- челленджи и флешмобы по популяризации спорта и ЗОЖ
- День отказа от курения, День трезвости
- Участие во Всероссийских и региональных неделях профилактики наркотиков
- Участие в ежегодной межведомственной операции «Чистое поколение»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – **профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2024 г. в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: участие обучающихся в проекте «Шоу профессий», онлайн-экскурсии на предприятия, участие обучающихся выпускных классов в профориентационных встречах СПО, вузов города.
- профориентация через взаимодействие с родителями: участие родителей во Всероссийских родительских собраниях.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБ ПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса», Горловский техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках онлайн-занятий «Разговоры о важном» осуществляется церемония поднятия Государственного флага и прослушивание гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за

реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В течение отчетного периода были проведены следующие *общешкольные мероприятия*:

- Праздник Первого звонка;
- онлайн-акция ко Дню учителя;
- День народного единства;
- Концерт к 8 марта;
- Единый классный час, посвященный открытию и закрытию Года семьи;
- Мероприятия к 23 февраля;
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;
- Экологические акции;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- День защиты детей;
- Посвящение в Орлята России
- Мероприятия Гражданской обороны
- Открытие Парты героев
- Встречи с участниками СВО;
- Классные часы на темы - «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату».

Согласно проведенному в мае 2024 года анкетированию, прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" осуществляют свою

деятельность **Совет профилактики** в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы. В 2024 учебном году были проведены 7 плановых заседаний Совета.

За весь период 2024 года в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом совместной работы по профилактике социально значимых заболеваний с ГБ №3; с планом профилактики экстремизма ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА", с планами работы Советов профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

На внутришкольном учете и на учёте в Отделении по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП № 1 (по обслуживанию Калининского района г. Горловки) УМВД России «Горловское» в 2024 учебном году обучающиеся не состоят.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан **организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.**

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляется информация на официальном сайте школы
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, участием в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы и классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- Родительские собрания: «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Ответственность за поступки»; «Как понять, что ребенок попал в «плохую» компанию» и др.

В 2024 году ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Классные руководители совместно с родительской общественностью контролируют подписки обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты ОДСД, полиции.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ОДСД «Профилактика наркомании», «СПИД».

- Беседы с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам экстремизма, терроризма, ответственности за противоправное поведение.

- Беседы с медицинскими работниками ГБУ «Городская больница № 3 г. Горловка»

- Беседы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, вейпов.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Ежемесячно проходят профилактические мероприятия по вопросу вербовки спецслужб СБУ, профилактики экстремизма, терроризма.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились онлайн-беседы, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Перед каждым школьным каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,

проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся.

В октябре 2024 года из числа учащихся 6 класса был создан отряд ЮИД «Дорожный патруль» (руководитель – советник директора по воспитанию Мохнарыло К.В.). Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов

Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

Во 2 полугодии 2024 года отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание отряда.	Сентябрь
2.	Участие в акции «Дети идут в школу!»	В течение сентября
3.	Разработка агитационного материала для 1-4 классов, 5-9 классов	Октябрь
4.	Участие в классных часах «У ПДД каникул нет!»	Октябрь
5.	Проведение игры «Дорога. Дети. Безопасность»	Ноябрь
6.	Разработка агитационного материала «Опасности зимней дороги»	Декабрь

В рамках обучения школьников **правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров** классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы в режиме ВКС с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводились инструктажи. Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме “Правила пожарной безопасности”. Были организованы встречи в режиме ВКС с привлечением сотрудников 36 ПСЧ ФГКУ «4 ПСЧ ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа **Совета старшеклассников**, деятельность которого направляет педагог-организатор.

Совет является самоуправляемым общественным некоммерческим молодежным объединением, созданным по инициативе обучающихся, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Основные задачи:

1. Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

2. Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

3. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

4. Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помочь им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.

5. Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодние мероприятия», «Неделя российской науки», Неделя «Мы за ЗОЖ!», так же участие во Всероссийских и региональных акциях и конкурсах в течение года.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ **«Движение Первых»**. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2024 год активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Марафон «Привет, Первичка!» 2 полугодие (каждая неделя 1 мероприятие);
2. Участие в дебатах в дебатном клубе «Алый парус» (грамота за участие)
3. Турнир «Вместе мы сила» в рамках проекта «Три шага в социум» - 2 место
4. Конкурс сочинений среди новых регионов «Моя семья – моя гордость» 1 участник - победитель.

5. Активистка первичного отделения стала победителем конкурса эссе на свободную тему в рамках отбора на тематическую смену в ВДЦ «Смена» и получила бесплатную путевку в лагерь.

6. Общероссийский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны» - 1 участник - победитель
7. Конкурс «Индекс мечтателя» - 3 участника
8. Проект «Университетские смены» - 10 участников
9. Творческий конкурс талантов «Талант первых» для участия в региональной встрече первых по ДНР – 1 участник
10. Проект «Первые о Победе» - 2 участника
11. Турнир «Тебе, Донбасс, наши таланты» в рамках проекта «Три шага в социум» - 1 место
12. Конкурс поющая республика
13. Отдых в филиале МДЦ «Артек» «Красная гвоздика». г. Бердянск – 2 человека
14. Подготовка к военно-патриотической игре «Зарница»
15. Культурно-образовательный проект «Поезд Памяти».

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На окончание 2024 г. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 5 классах начальной школы (1, 2, 3, 4а, 4б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях:

1. Посвящение в Орлята России;
2. Адвент-календарь Орлят;
3. Календарь зимних чудес;
4. Программа трека «Орленок-мастер»;
5. Программа Эколята;
6. Церемония награждения самых активных ребят в рамках программы (подарочные наборы, благодарность, пионерский галстук).

Треки в Орлята России

В рамках программы «Орлята России» представлены различные треки, которые рассчитаны не на возрастные группы или классы, а на стаж пребывания детей в программе. Вот перечень треков:

- Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
- Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала.
- Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
- Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
- Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

- Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024/25 учебном году советником стала Мохнарыло К.В. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано около 50, участие в них приняли около 100 обучающихся школы.

С 02.09.2024 г. в школе продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся онлайн-встречи Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, в рамках которого активисты проводят заседания, готовятся к мероприятиям и строят планы на дальнейшую деятельность первичного отделения школы, а также здесь проводятся различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с сентября 2024г. в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора Винник Д.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Второй год (с 2023) в школе функционирует историко-краеведческий музей «Вехи истории». Участники – обучающиеся 1-11 классов. Руководитель музея – учитель истории и обществознания Литвиненко А.П.

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (тематические, интерактивные, виртуальные)
- совместная деятельность педагогов со школьниками, родителями по сбору музейных предметов;

- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

В 2024 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с годовым планом работы музея.

Просветительская деятельность музея была направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и педагогов: проводились онлайн-встречи, беседы, экскурсии, мастер-классы.

Ключевые события в музейной деятельности в период 2024 года:

- Реквием памяти о жертвах геноцида;
- Музейные часы, посвященные изучению событий Великой Отечественной войны;
- Лица героев – знакомство с героями;
- Регулярное участие в акции «Письмо/посылка солдату»;
- Парта героя имени выпускника школы Владислава Гарбаря;
- Мастер-класс «Журавли», приуроченный трагедии в «Крокус Сити»;
- Без срока давности – музейный час.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности продолжает свою работу **школьный театр «Премьера»**. Участники – обучающиеся 8-9 классов. Руководитель театра – педагог-организатор Глазкова Н.В. В состав наставников юных театралов входят: учитель изобразительного искусства и технологии Чигирь Т.А., учитель русского языка и литературы Шишкина Н.С., советник директора по воспитанию Мохнарыло К.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 16 классных руководителей. Руководит объединением Чигирь Т.А.

Методическая работа проходила в форме онлайн-заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

В 2024 году классный руководитель 8-А класса Антонова Т.Н. приняла участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года Донецкой Народной Республики», где заняла 3 место в номинации «Классный руководитель».

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Работа с обучающимися и их родителями по профилактике деструктивного поведения осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации за 2023-2024 учебный год – 93 процента.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	105
	– основная школа	161
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100%	12	86%	4	28%	2	14%	0	0	0	0
3	34	34	100%	21	62%	12	35%	13	38%	0	0	0	0
4	37	37	100%	27	73%	8	22%	9	24%	0	0	0	0
Итого	85	85	100%	60	71%	24	28%	24	28%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023-м – 30%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все гоу чащ их с я	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны усло вно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о «3»	%	Кол иче ство «2»	%	Кол иче ств о	%
5	30	30	100%	21	70%	10	33%	9	30%	0	0	0	0
6	32	32	100%	16	50%	7	22%	16	50%	0	0	0	0
7	32	32	100%	9	28%	3	9%	23	72%	0	0	0	0

8	47	47	100%	13	28%	1	2%	34	72%	0	0	0	0
9	18	18	100%	5	28%	1	6%	13	72%	0	0	0	0
Итого	159	159	100%	64	40%	22	14%	95	60%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведено условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3»	%	Количество «2»	%	Количество	%
10	36	36	100%	6	17%	1	3%	30	83%	0	0	0	0
11	24	24	100%	8	33%	0	0%	16	67%	0	0	0	0
Итого	60	60	100%	14	23%	1	2%	46	77%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 9%.

Результаты ГИА-2024

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	18	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников показали следующие результаты:

Таблица 10. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	44%	3,5	100%	72%	3,8

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3% по русскому языку, на 7% по математике.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 учащаяся, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 г. в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	46%	3,6	100%	50%	3,7

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 26% по русскому языку и повысилось на 19% по математике.

Все одиннадцатиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестат с отличием и золотую медаль "За

особые успехи в учении" получили 4 учащихся, что составило 17% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	4

Таблица 18. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Павлова Неля	11	Песочинский В.С.
2	Комиссаренко Ольга	11	
3	Радевич Станислав	11	
4	Синецкий Денис	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11-х классов показывают стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

2. Среди выпускников 9 и 11-х классов увеличивается количество учащихся, получивших аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» (11 класс, на 14%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в 4-11-х классах.

Результаты ВПР в 4х классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Футерко Г.А. Чилленюк Д.В.	100%	77%	17	11	8	0
Математика	Футерко Г.А. Чилленюк Д.В.	100%	77%	17	11	8	0
Окружающий мир	Футерко Г.А. Чилленюк Д.В.	100%	86%	19	12	5	0

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Кононенко Ю.Р.	100%	83%	15	10	5	0

История	Лясковская Н.Я.	100%	87%	17	9	4	0
Биология	Бойко Л.И.	100%	60%	12	6	12	0

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Бойко Л.И.	100%	61%	10	9	12	0
Математика	Тростянская Н.В.	100%	71%	9	13	9	0
История	Баштанникова Т.В.	100%	87%	9	18	4	0

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	Тростянская Н.В.	100%	47%	4	11	17	0
Физика	Кравченко Т.А.	100%	53%	10	7	15	0
Обществознание	Лясковская Н.Я.	100%	63%	11	9	12	0
Русский язык	Карацуба Р.А.	100%	66%	3	18	11	0

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
История	Лясковская Н.Я.	100%	98%	19	26	1	0
Русский язык	Винник Д.В. Шишкина Н.С.	100%	39%	5	13	28	0
Химия	Симонова М.Н.	100%	61%	15	13	18	0
Математика	Тростянская Н.В.	100%	22%	1	9	36	0

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
История	Лясковская Н.Я.	100%	92%	16	6	2	0
Физика	Тимохина О.А.	100%	50%	5	7	12	0
Химия	Симонова М.Н.	100%	54%	5	8	11	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШУчащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023/2024 году, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились. В 2024 году в школьном этапе приняло участие 113 учащихся, это на 3% больше чем в прошлом году. Также качественные показатели стали выше.

Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 году:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	39	6	8
2	Астрономия	17	4	4
3	Биология	42	5	9
4	География	23	3	1
5	Информатика	29	2	2
6	История	30	6	7
7	Литература	53	12	23
8	Математика	58	1	4
9	Немецкий язык	9	2	0
10	Обществознание	35	4	1
11	Право	14	6	5
12	Русский язык	69	4	16
13	Труд (технология)	34	5	15
14	Физика	26	4	2
15	Химия	23	4	0
Всего:		501	68	97

В 2023 году победителем Муниципального этапа ВсОШ по обществознанию стал 1 учащийся школы. В 2024 году среди учащихся 3 победителя и 15 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИ участника	Результат	Предмет	Класс	Учитель
1	Ефименко Мирослава	победитель	Литература	8	Рязанцева С.Д.
2	Студенков Максим	победитель	Немецкий язык	8	Демьянюк В.С.
3	Кирносов Артем Романович	победитель	Обществознание	11	Литвиненко А.П.
4	Кирносова Анна Романовна	призёр	Немецкий язык	7	Демьянюк В.С.
5	Нюкин Артем Александрович	призёр	История	8	Лясковская Н.Я.
6	Пальчуй Михаил Анатольевич	призёр	Обществознание	9	Литвиненко А.П.
7	Нюкин Артем Александрович	призёр	Право	8	Литвиненко А.П.

8	Крячко Вероника Руслановна	призёр	Астрономия	9	Кравченко Т.А.
9	Киринос Артем Романович	призёр	Астрономия	11	Тимохина О.А.
10	Киринос Анна Романовна	призёр	Биология	7	Симонова М.Н.
11	Абаза Артем Анатольевич	призёр	Труд (технология) КДДиТ	7	Чигирь Т.А.
12	Нюкин Артем Александрович	призёр	Труд (технология) КДДиТ	8	Чигирь Т.А.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Уровень	Количество участников
Онлайн викторина "Зимушка- Зима"	Всероссийский	42
Онлайн-конкурс «Семейный герб».	Всероссийский	3
Акция «Рождественская кормушка»	Региональный	3
Фотовыставка кормушек «Птичья столовая»	Школьный	10
Открытый урок «Кибербезопасность будущего» и "Безопасное поведение в сети Интернет".	Всероссийский	70
Конкурс стихов «Рифмы блокадного города»	Школьный	30
Интернет-конкурс "Зимняя сказка"	Всероссийский	10
Турнир "Три шага в социум"	Муниципальный	7
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Всероссийский	1
Городская выставка-конкурс рисунков "Праздник армии родной"	Муниципальный	15
Конкурс «Моя семья в объективе»	Муниципальный	5
Конкурс-выставка «Открытка к 8 марта»	Муниципальный	13
Участие в конкурсе «Крым-сердце России»	Всероссийский	10
Фестиваль военно-патриотической поэзии "Родине посвятим души прекрасные порывы".	Муниципальный	15
Турнир "Тебе, Донбасс, наши таланты!" в рамках проекта "Три шага в социум"	Муниципальный	7
Пленэр "Моя цветущая Республика"	Региональная	1
Онлайн-активность «Через века»	Всероссийская	20
Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья»	Межрегиональный	6

Всероссийская акция "Неделя экологических знаний"	Всероссийская	50
Конкурс "Огород на окошке" – 1 место	Всероссийский	2
Конкурс рисунков «ПДД для каждого!»	Школьный	20
Всероссийский детский конкурс "Лесные сюрпризы"	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс детских рисунков "ОСЕННЯЯ ПОРА"	Всероссийский	20
Конкурс рисунков «Три цвета гордости и славы»	Всероссийский	40
Городской конкурс юных фотографов "Семья в объективе 1 место	Муниципальный	1
Всероссийский творческий конкурс " Мой пушистый друг	Всероссийский	2
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский	20
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Всероссийский	1
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Всероссийский	4
Конкурс сочинений «Моя семья-моя гордость	Межрегиональный	1 победитель
Конкурс рисунков «Права глазами ребёнка»	Школьный	30
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	11
Международный конкурс по информатике "Бобёр 2023	Международный	20
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце».	Всероссийский	7
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше»	Всероссийский	15
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!	Всероссийский	7
Математический конкурс «Золотой сундучок 2024	Республиканский	20
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Всероссийский	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три — ЕЛОЧКА, ГОРИ!»	Всероссийский	1

В рамках Года семьи (2024) учащиеся школы активно приняли участие в шести Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, посвященных воспитанию уважения к семейным ценностям.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	33	20	1	12	23	19	3	1	0
2023	34	28	2	4	17	12	5	0	0
2024	18	14	0	4	24	16	7	1	0

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 77% выпускников 9 класса продолжили обучение в Школе, что на 5 % меньше чем в 2023 году. Число учащихся, продолживших получать образование в СПО, не изменилось.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, снизилось по сравнению с 2023 годом на 5%. Обучение в СПО, так же, как и в 2023 году, продолжили 29% выпускников, это связано с тем, что профориентационная работа в школе, по запросу города и региона, ориентирует на получение рабочих специальностей.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога и 1 совместитель. Два человека имеют среднее специальное образование (один обучается в педагогическом колледже, второй – закончил его). В 2024 году прошли аттестацию 8 педагогов: 5 присвоена высшая квалификационная категория, 3 - первая.

Количество педагогических работников пенсионного возраста

2022 год	2023 год	2024 год
10 чел.	10 чел.	9 чел.

Средний возраст педагогических работников учреждения

До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	55 лет и выше
33%	12%	22%	33%

Распределение персонала по стажу работы

Стаж	Количество педработников
До 3 лет	8
До 10 лет	5
До 20 лет	4
20 лет и выше	14

Распределение педагогических работников по категориям

Категория	Количество педработников
Высшая	7
Первая	9
Специалист	17

Исследование в 2024 году показало, что все педагоги совершенствуют ИКТ-компетенции, работают по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Это свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, сов

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА" в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги профессионального совершенствования педагогических кадров

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей по участию в профессиональных конкурсах разных уровней. В 2024 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагоги школы приняли участие 34 раза. Самым активным педагогом является учитель труда (технологии), изобразительного искусства Чигирь Татьяна Анатольевна - учитель высшей категории, "учитель-методист".

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Шишкина Н. С.	Диплом за занятое 1 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа»	Шишкина Н. С.	Диплом за занятое 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2024»	Литвинова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Футерко Г.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2024»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский фестиваль достижений педагога «Опыт. Традиции. Перспективы. Талант»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический Дуэт»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Международная академия образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Академия мастерства»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Ассоциация международных и всероссийских конкурсов. VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, учителей, воспитателей. «Современные образовательные технологии»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Образовательный педагогический портал «Новая школа» Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России – 2024»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Педагогическое мастерство от А до Я»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Информационно- методический портал «Радуга Детства» VII - Всероссийский конкурс работников образования. «Педагогическое мастерство – 2024»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
II -Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
VIII- Всероссийский конкурс Эссе «Горжусь профессией своей» номинация: «Я - ПЕДАГОГ»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
Инновационно-педагогический портал «Радуга Детства» «Педагог нового времени» номинация: «Педагог – методист»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший Педагог - Наставник»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Педагогический образовательный проект «Триумф» VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок. «Современный педагог»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
Информационно-методический портал «Радуга Детства» VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Информационно-методический проект «GIOBYS» Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика – 2024»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Чигирь Т.А.	Победитель – 1 место

Конкурс информационно-методических разработок «Педагог –RU»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2024» номинация: «Учитель – Наставник»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Международный конкурс среди педагогов «Аттестация педагогических кадров, как фактор педагогического роста»	Чигирь Т.А.	Диплом победителя
Образовательный педагогический портал «Новая школа» Всероссийский сетевой творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	Чигирь Т.А.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	Казакова Т.Н.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Классный руководитель года»	Казакова Т.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	Казакова Т.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс видеооткрыток «Смотри-это Россия!»	Казакова Т.Н.	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России 2024»	Лашина С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Игры на уроках английского языка	Лашина С.В.	Диплом 1 степени
VI Республиканский конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе»	Лашина С.В.	Благодарность за подготовку участников

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ «ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА» в образовательном процессе используются учебники, учебно-методическая литература, ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

- Объем библиотечного фонда 21753 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13533 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13533	5263
2	Педагогическая	257	42
3	Художественная	8220	156
4	Справочная	486	187
5	Языковедение, литературоведение	196	59
6	Естественно-научная	248	32
7	Техническая	151	27
8	Общественно-политическая	208	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий и список художественной литературы, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки (школа находится на дистанционном обучении) – 4 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд школьной библиотеки проверен, проведён мониторинг учебной и художественной литературы, составлен акт о проверке на наличие экстремистской литературы: в фонде школьной библиотеки экстремистская литература отсутствует.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них:

- два компьютерных класса;
- конференцзал с проектором;
- кабинет музыки;

- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, школьный музей, на третьем этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Столовая и пищеблок полностью оборудованы техникой и посудой для приготовления пищи.

В 2024 году спортивный зал школы пополнился новым спортивным инвентарём, он современный и соответствует программным требованиям.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте учреждения, в сети Интернет.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание учреждения;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЗР, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану.

Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарногигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в

соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами. Нарушений по данным направлениям деятельности за отчётный период не выявлено.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ "ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 64% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Уровень взаимодействия между учителями и детьми во время образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ - 72 процента.
3. Деятельность администрации – 79 процентов.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров, участников олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		95
– федерального уровня		36, 1 призёр
– международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		7 (21%)
– первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (27%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (33%)
– от 55 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м

Выводы о деятельности Учреждения за 2024 год

Анализ результатов работы ГБОУ «ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА» за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной, Российской Федерации.

2. Учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В учреждении созданы условия для развития, воспитания, образования обучающихся с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

6. В Учреждении осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

7. Качество обучения на всех уровнях образования стабильно.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

9. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

10. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

12. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности учреждения

13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте учреждения

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом учреждения обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности Учреждения работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития.

Основными задачами развития учреждения на дальнейший период являются:

1. Разработка эффективной системы повышения результативности обучения.
2. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
3. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов.
4. Продолжение работы по сохранению и увеличению контингента.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве города.
6. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
7. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).
9. Продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА»

ГБОУ «ШКОЛА № 49 ГОРОДА ИРКУТСКА