

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка

М.Я. Полубан
« 15 » 08.



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ г. Горловки «Школа № 49»

Е.В. Петрова

Приказ от 15.08.2023 № 61



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол от 15.08.2023 № 8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» (далее МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49») - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно – методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49», зарегистрированный Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 27.01.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для детей с ОВЗ - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа - для 5 класса,
- 2,5 часа - для 6 - 8 классов,
- 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий

рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов),

IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки и продолжительность учебных четвертей:

I четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023;

II четверть – 06.11.2023 по 29.12.2023;

III четверть – 09.01.2024 по 22.03.2024;

IV четверть – 01.04.2024 по 25.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» по 3 часа в неделю во 5- 9 классах.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, учебный предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, учебный предмет «География» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

«Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах; учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах.

«Искусство»

Включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах. Третий час «Физической культуры» вводится за счет внеурочной деятельности.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО по учебному предмету «Вероятность и статистика» учащимися 9 классов в учебный курс «Алгебра» добавляется 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для создания условий овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика» в курс «Алгебра» вносится вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения по данному предмету.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов (0,5 часа в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 – 6 классах выделяется по 1 часу в неделю на преподавание предмета «Информатика».

В 5, 7, 8 классах выделен 1 час в неделю на курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность».

В 8 классе введён курс «География родного края» - 1 час в неделю.

На курс «Химия – наука о веществах» выделен 1 час в неделю в 7 классе.

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

языки	(английский, немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3,5	9,5
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Информатика		1	1				2
Курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»		1		1	1		3
Курс «География родного края»					1		1
Курс «Химия – наука о веществах»				1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Так как в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 49» не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее — ОДНКНР), выделяется дополнительно один час в

неделю в 6 классе в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5 класс.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

В 5 классах по 1 часу в неделю выделяется на курс **«Логика»**. Целями изучения данного курса являются: развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей). Также 1 час выделен на курс **«С английским по Донбассу»**.

В 6 классах вводится 1 час на факультативный курс **«Практическая география»**. Главной целью этого курса является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

В 8 классах 1 час выделяется на факультативный курс **«Литература родного края»**. Изучение литературы родного края - это одно из главных направлений преподавания литературы в школе, главная цель которого изучить и возродить традиции литературного краеведения, вызвать у учащихся интерес к своей "малой" Родине, пробудить чувство любви к своему городу, селу, литературе и культуре родного края, развить творческие способности учащихся.

По 1 часу в неделю в 5, 7 классах выделяется на факультативный курс **«Риторика»**. На занятиях школьники научатся передавать личное отношение к произведению в процессе

выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и других аудиозаписей.

Курс «Амигуруми.ру», введенный в 7 классе (1 час в неделю), нацелен на развитие творческих и прикладных способностей учащихся.

Курсы «Валеология» в 9 классе (2 часа в неделю) и «Расти и развиваться здоровыми» в 5-8 классах (1 час в неделю) помогут школьникам научиться адаптировать организм к изменяющимся условиям жизни, предупреждать заболевания; раскрывать взаимосвязь психического здоровья с другими компонентами здоровья (физическим и социальным); повышать психологическую готовность к личностному самоопределению с учетом возможностей собственного здоровья.

В 8 - 9 классах вводится по 2 часу в неделю на курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

В 5 – 7 классах по 1 часу в неделю выделены на занятия Школьного спортивного клуба. Целью его работы является широкое привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	40
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	3	4	4	4	20
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Факультативный курс «Логика»	1					1
Факультативный курс «С английским по Донбассу»	1					1
Факультативный курс «Практическая география»		1				1
Факультативный курс «Литература родного края»				1		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Школьный спортивный клуб	1	1	1			3
Школьный театр				2	2	4
Факультативный курс «Риторика»	1		1			2
Факультативный курс «Амигуруми.ру»			1			1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в						

пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):						
Факультативный курс «Валеология»					2	2
Факультативный курс «Расти и развиваться здоровыми»	1	1	1	1		1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодичное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового)

оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 – 9	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Иностранный язык (английский, немецкий)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 6	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
6 – 9	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7 – 9	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
8 – 9	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 9	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5 – 6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 7	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 8	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Технология	Защита проекта
5 – 9	Физическая культура	Сдача нормативов
8 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5, 7, 8	Экологическая культура, грамотность, безопасность	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
8	География родного края	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7	Химия – наука о веществах	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

И на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИПО» [Средняя школа.pdf](#)

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 16
(шестьдесят шесть) лист об

Директор
МБОУ г. Горловки «Школа № 49»



Петрова Е.В. Петрова