

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 49 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

30.09.2024

г. Горловка

№ 112

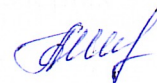
Об утверждении программы
работы по противодействию
и профилактике вредных привычек

В целях первичной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения,
пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

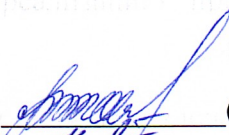
1. Утвердить Программу работы по противодействию и профилактике вредных привычек (Приложение 1)
2. Ответственными за реализацию программы назначить социального педагога Скобляк Н.В.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Винник Д.В.

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 49 Г.О. ГОРЛОВКА»



Е.В.Петрова

С приказом ознакомлены:

« 30 » 09 2024 года  (Винник Д.В.)

« 30 » 09 2024 года  (Скобляк Н.В.)

ПРОГРАММА по противодействию и профилактике вредных привычек

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

ЗАДАЧИ:

- Обогатить школьников знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя;

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Проведение анкетирования учащихся с целью изучения информированности учащихся по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, УВД, социальной защиты.
4. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным

проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты реализации программы:

1. уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
3. повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного

поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.

4. Проведение в центре образования мероприятий по профилактике ПАВ.
5. Участие в районных мероприятиях по профилактике ПАВ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. *Информационно-просветительский блок* включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. *Практический блок* включает в себя несколько этапов:

2.1. *Диагностический.* Проведение мониторинга в центре образования. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся « группы риска».

2.2. *Проведение мероприятий*, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, - создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Сотрудничество

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное

учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни центра образования.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

Педагоги и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотека:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы (в сотрудничестве с центром образования):

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия центра образования с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ясногорского района;
- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.

3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.

4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ ПРОФИЛАКТИКИ:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14-16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Анализируя работу с детьми разного школьного возраста, обнаружилось противоречие между сложившимися формами и методами воспитательной работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании с одной стороны, и потребностями повышения её эффективности – с другой. Первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) носила фрагментарный, бессистемный характер. Эти противоречия были осмыслены и доведены до педагогического коллектива, определена проблема распространения «вредных привычек» среди школьников. После чего составлена программа по профилактике употребления ПАВ для учащихся 11 класса. Был накоплен информационный и методический материал по проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании. В школьной библиотеке в течение года действовала выставка на тему: «Мы – за здоровый образ жизни», имеются разработки классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Используемые методы диагностики (беседы, наблюдения, интервьюирования и т.д.) показали положительную динамику проводимой работы.

Для повышения педагогической культуры родителей на родительских собраниях не только даётся оценка ситуации по школе, но даются конкретные рекомендации, советы, индивидуальные и общешкольные беседы инспекторов ПДН.

Популяризация здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков, защиты плакатов, листовок.

Таким образом, система спланированных и осуществлённых дел способствовали не только физическому, но и интеллектуальному развитию школьников.

ПЛАН РАБОТЫ по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Выявление подростков «группы риска».	Сентябрь	Соц. педагог Скобляк Н.В.
Организация занятости «группы риска» . досуговой деятельностью.	В течение года	Соц. педагог Скобляк Н.В.
Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению наркотиков и ПАВ (СПТ).	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог Скобляк Н.В.
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Постоянно	Соц. педагог Скобляк Н.В.
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора Винник Д.В. Соц. педагог Скобляк Н.В.
Проведение классных часов по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог Скобляк Н.В.
Проведение профилактических бесед с учащимися по предупреждению употребления наркотиков, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности.	В течение года, не реже раза в месяц	Кл. руководители Соц. педагог Скобляк Н.В.
Выставка книг о ЗОЖ.	В течение года	Библиотекарь
Оформление уголков здоровья в классных коллективах.	В течение года	Кл. руководители
Организация постоянной связи с работниками ПДН.	В течение года	Соц. педагог Скобляк Н.В.

Конкурс рисунков и плакатов «Твое здоровье»	Ноябрь	Педагог-организатор Глазкова Н.В.
Оформление онлайн-стендов «Мы за здоровый образ жизни».	В течение года	Педагог-организатор Глазкова Н.В.
Индивидуальные консультации с родителями обучающихся.	В течение года	Зам. директора Винник Д.В. Соц. педагог Скобляк Н.В.
Подготовка, подборка материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения.	В течение года	Зам. директора Винник Д.В. Соц. педагог Скобляк Н.В.
Беседы в классах: «Курить – здоровью вредить», «» (1-11 кл)	В течение года	Зам. директора Винник Д.В. Кл.руководители
Флешмоб «Мы - ЗОЖНИКИ»	Октябрь, апрель	Учителя физической культуры